

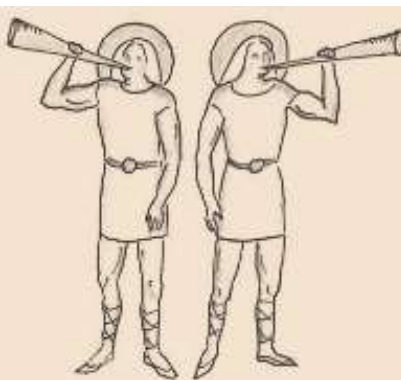
Ordensregler

Steinerskolen i Ås har valgt å ha fire grunnleggende ordensregler istedenfor en liste over forbud og påbud. Disse fire grunnreglene er utdypet nedenfor. Ordensreglene for Steinerskolen i Ås er siste gang revidert 3.september 2013

Grunnleggende ordensregler

- 1 - Vi vil respektere andre menneskers grenser.
- 2 - Vi vil ikke at det gjøres noe som er farlig eller forstyrrende
- 3 - Vi er på riktig sted til riktig tid.
- 4 - Vi viser omsorg for våre omgivelser.

Tillegg: Når det går galt. - Klage på vedtak om bortvisning





1 - Vi vil respektere andre menneskers grenser

Derfor snakker vi ikke stygt, men vennlig til andre. Vi gjør ikke narr av noen, men viser interesse for hvordan de andre er. Vi sladrer ikke og baksnakker ingen, men snakker med omhu om en fraværende person. Vi svarer høflig når vi blir snakket til. Vi banner ikke for å understreke vårt poeng, men finner bedre uttrykksmåter. Vi utestenger ingen, men ser om vi kan bli venn med noen som er alene. Vi viser respekt for andre ved å unngå uønsket berøring. Vi tar ikke på deres saker og klær, men la dem være i fred. Vi gir utviklingsrom til andre ved ikke å kommentere deres kropp, utseende, klær eller privatliv. Vi viser ikke bilder med støtende eller påtrengende innhold, plystrer ikke etter folk og utfører ikke kroppsbevegelser som har seksuelle undertoner.

Vi sperrer ingen inne, holder ingen fast, dytter ingen og slår ingen. Derimot prøver vi å hjelpe dem som allikevel måtte bli utsatt for slikt ved å si fra til lærerne eller andre voksne så raskt som mulig. Dette gjelder på skolen, på SFO, på bussholdeplassen og på skoleveien.

Konsekvens ved brudd på regelen: Første gangs overtredelse av skolens regler vil føre til en muntlig advarsel direkte til elev, med etterfølgende informasjon til klasselærer. Ved andre gangs overtredelse av samme regel vil foreldrene bli informert om det som har skjedd. Det vil da avtales at eleven utfører noe praktisk arbeid, mer for å gjøre noe godt som utlignelse av noe vondt, enn som straff. I tillegg vil det i dette tilfelle være nødvendig å akseptere lærerens rett til å stoppe en negativ hendelse umiddelbart. Læreren kan også kreve en unnskyldning.

Dersom hendelsen var alvorlig, skal den følges opp med samtaler som skal føre til bedre gjensidig forståelse. Samtalene skal føres først enkeltvis, så samlet med alle involverte.

Det kan ha oppstått erstatningsansvar for ødelagte private eiendeler. Når det er nødvendig skal det også avtales en strategi for å unngå gjentakelser eller eskalering. Eventuelt kan avtalen være skriftlig med underskrift. Foreldrene informeres om alt som skjer og innkalles dersom dette kan være til hjelp.



2 - Vi vil ikke at det gjøres noe som er farlig eller forstyrrende

Derfor tar vi ikke med fyrstikker, lightere og fyrverkeri, kniver e.l. Vi bruker i det hele tatt ikke gjenstander som er farlige eller kan brukes som våpen, for eksempel skal det ikke brukes pinner til å stikke hverandre som del av en lek. Vi bruker ikke sykler, spark, rulleskøyter eller skateboard på skoleplassen i skole- og SFO-tiden. Lærerne kan inndra alle typer leker og gjenstander som virker forstyrrende i skolemiljøet. Dette gjelder også nytelsesmidler som brus, godteri og sigaretter mm. Om vinteren kan snøballer kastes på vegger uten vindu – spør en lærer dersom du er i tvil. Vi bruker kun myke akebrett til aking. Aking skal skje i skråning ned mot ballplassen, eller på skråningen ned mot slusen i gjerdet. Aking på åkeren utenfor skolens område må godkjennes av lærerne, etter avtale mellom skole og grunneier. Aking på andre steder er ikke tillatt.

Bruk av eget elektronisk utstyr er forbudt på skolens område. Skolen har regler for å minimere stråling fra mobiltelefoner på skolens område. Bruk av mobiltelefon for å sende viktige beskjeder må godkjennes av ansvarlig lærer. Foreldre som trenger å snakke med sine barn i løpet av skoletiden skal gi beskjed til kontoret om at barnet skal ringe dem tilbake.

Konsekvens ved brudd på regelen: Første gangs overtredelse av skolens regler vil føre til en muntlig advarsel direkte til elev, med etterfølgende informasjon til klasselærer. Ved andre gangs overtredelse av samme regel vil foreldrene bli informert om det som har skjedd. Det vil da avtales at eleven utfører noe praktisk arbeid, mer for å gjøre noe godt som utlignelse av noe vondt, enn som straff. I tillegg vil det i dette tilfelle være nødvendig å akseptere lærerens rett til å stoppe en negativ hendelse umiddelbart. Læreren kan også kreve en unnskyldning. - Inndratte gjenstander kan hentes av eleven ved slutten av dagen dersom de ikke er farlige. Da må de foresatte komme og hente dem. Det samme gjelder dersom bruk av uønsket utstyr gjentar seg mer enn to ganger.- Dersom hendelsen var alvorlig, skal den følges opp med samtaler som skal føre til bedre gjensidig forståelse. Samtalene skal føres først enkeltvis, så samlet med alle involverte. - Det kan ha oppstått erstatningsansvar for ødelagte private eiendeler. Når det er nødvendig skal det også avtales en strategi for å unngå gjentagelser. Eventuelt kan avtalen være skriftlig med underskrift. Foreldrene informeres om alt som skjer og innkalles dersom dette kan være til hjelp. Foresatte har fullt erstatningsansvar dersom eleven har ødelagt skolens eiendeler. Skolen forbeholder seg muligheten til å overta deler av utgiftene dersom det foreligger spesielle grunner til det.



3 - Vi er på riktig sted til riktig tid

Derfor passer vi klokken slik at vi kommer i tide om morgenen, og punktlig til timene. Vi har med oss egnete klær, eventuelt skifteklær, slik at vi kan gå ut av huset i friminuttene og ikke trenger å bruke doene som oppholdsrom. Vi oppholder oss innenfor skolens område og bak SFO, som vi har fått lov til av naboene. Fotballspill er kun tillatt på ballplassen. Baller som har endt opp på taket hentes ned av en voksen, eller eventuelt av en elev under tilsyn av en voksen. Klatring i trær er tillatt innenfor rimelighetens grenser, men ikke bak SFO og ikke i lindetreet. I overenstemmelse med anbefalinger fra «astma- og allergikerforbundet» er kjæledyr ikke tillatt på skolens område.

Elevene i 8.-10.klasse har lov til å oppholde seg på veien til bussholdeplassen (oppe) og tilbake forbi steinerbarnehagen. Elever som oppholder seg på skolens uteområde utenfor skoletid er foreldrenes ansvar, dersom de ikke benytter seg av SFO eller evt annet tilbud i regi av skolen. Dersom de er uten tilsyn er dette ikke ønskelig.

Konsekvens: Første gangs overtredelse av skolens regler vil føre til en muntlig advarsel direkte til elev, med etterfølgende informasjon til klasselærer. Ved andre gangs overtredelse av samme regel vil foreldrene bli informert om det som har skjedd. Det vil da avtales at eleven utfører noe praktisk arbeid, mer for å gjøre noe godt som utlignelse av noe vondt, enn som straff. - I tillegg vil det i dette tilfelle være nødvendig å akseptere lærerens rett til å stoppe en negativ hendelse umiddelbart. Læreren kan også kreve en unnskyldning. - Elever fra 8.-10.klasse som blir tatt utenfor deres utvidete område mer enn to ganger før slutten av november vil miste retten til å forlate skolens område for resten av semesteret. Skjer dette etter 1.desember vil de miste denne retten for resten av skoleåret. Oppfølging skjer ellers etter «rutiner for fravær og forsentkomming»



4 - Vi viser omsorg for våre omgivelser

Derfor beveger vi oss rolig i gangene. Vi prøver ikke ut hvor mye noe tåler, men tenker oss om hva det er som ikke tåler mye (for eksempel glass). Vi fjerner ingen skruer og tester ikke brannslukningsapparatene. I vinterhalvåret og i vått vær setter vi fra oss uteskoene i gangen før vi går inn i klasserommet. Vi er forsiktig med utstyr vi har fått fra skolen (for eksempel bøker eller passere). Vi viser hensyn i timene slik at alle får den arbeidsroen de trenger. Vi rydder våre pulter og kaster søppel i riktig søppelbøtte. Frukt og grønnsaker og bær får stå i fred til det blir gitt klarsignal. Rester kastes i kompostbøtta.

Vi unnlater å bruke de runde bordene ute til å stå eller sitte på. Vi bruker ikke veggene (både ute og inne) til å skrive, tegne, male, tagge osv. unntatt når det er et lærerledet prosjekt. Om sommeren rydder vi utlånte spader etter bruk, og om vinteren gjør vi det samme med akebrettene. Vi lar våre egne og andres sykler eller sparkesykler, som ikke kan brukes på skolens område, stå i fred. Skolen har regler for oppbevaring av sykler og sparkesykler og lignende i skoletiden.

Når vi venter på bussen løper vi ikke ut i veien eller leker i busslommene eller gjør annet som kan være farlige for oss selv, buss-sjåføren, de som bruker bussen, eller andre bilister. Selv om foreldrene juridisk sett er ansvarlig for sine barn på skoleveien, organiserer skolen bussfølge til bussholdeplassen i nærheten av skolen. Overtredelser vil ha de samme konsekvensene som på skolens område, og det forventes at foreldrene gir sine barn beskjed om at de skal høre på lærerne ved bussholdeplassen.

Konsekvens: Første gangs overtredelse av skolens regler vil føre til en muntlig advarsel direkte til elev, med etterfølgende informasjon til klasselærer. Ved andre gangs overtredelse av samme regel vil foreldrene bli informert om det som har skjedd. Det vil da avtales at eleven utfører noe praktisk arbeid, mer for å gjøre noe godt som utlignelse av noe vondt, enn som straff. - I tillegg vil det i dette tilfelle være nødvendig å akseptere lærerens rett til å stoppe en negativ hendelse umiddelbart. Læreren kan også kreve en unnskyldning.

Videre skal hendelsen følges opp med samtaler, dersom hendelsen var alvorlig, først enkeltvis også med alle involverte, dersom det var flere. Når det er nødvendig skal det også avtales en strategi for å unngå gjentagelser. Eventuelt kan avtalen være skriftlig med underskrift. Foreldrene informeres om alt som skjer og innkalles dersom dette kan være til hjelp. - Foresatte har fullt erstatningsansvar dersom eleven har ødelagt skolens eller andres eiendeler. Skolen forbeholder seg muligheten til å overta deler av utgiftene, dersom det foreligger spesielle grunner til det.